



MENSAJE DEL RECTOR

GACETA UNACH. UNA NUEVA ÉPOCA



La educación superior en México está llena de contrastes, desafíos y oportunidades, los cuales a partir de ejercicios de planeación participativa, realista y sobre todo integrales, puede permitirnos a las Instituciones de Educación Superior hacer frente a estos y con ello lograr el objetivo de calidad educativa.

En este sentido es de reconocer los esfuerzos que en materia de planeación educativa se han realizado en los últimos cinco años, a través de los cuales las Universidades hemos logrado hacer desarrollar nuestras funciones sustantivas bajo los principios de austeridad,

transparencia y rendición de cuentas, sin dejar de un lado las metas establecidas en las políticas educativas planteadas para este sexenio.

Partiendo de este hecho y como fiel creyente de que el desarrollo universitario debe fincar sus bases en ejercicios de planeación sólidos y con rumbo definido, con un seguimiento y evaluación puntual de los logros obtenidos y desafíos por atender que permitan la mejora continua, hoy presento el nuevo número de la Gaceta UNACH, en donde se plasman las acciones realizadas en el marco del Proyecto Académico 2014-2018 en este año que termina.

Dentro de algunas de las acciones a destacar en este año se encuentran el posicionamiento internacional que ha tenido la Universidad en los rankings nacionales e internacionales de educación superior, los cuales en algunos de ellos por primera vez participamos y que nos sitúan como una IES emergente y competitiva en estos escenarios.

Así también como parte de los esfuerzos institucionales en materia de arte y cultura, presentamos los resultados de los esfuerzos interinstitucionales que la Universidad y el Instituto Nacional de Bellas Artes realizan para fortalecer el Centro para el Estudio del Arte y la Cultura de nuestra universidad, el cual ha empezado a dar muy buenos dividendos en la mejora de la calidad educativa de nuestra institución.

En esta misma ruta de la planeación de la educación superior este número de la Gaceta UNACH presenta los pormenores de la Reunión Regional para la Planeación de la Educación Superior Sur-Sureste, para la cual nuestra Universidad fue sede y nos posiciona como una Institución Educativa líder en materia de Planeación de la Educación Superior a nivel regional y nacional. A partir de estos foros de discusión debemos hacer una reflexión conjunta entre las IES y las autoridades educativas que establecen las directrices de las políticas educativas; que juntos nos situemos en el imaginario de la educación superior para el futuro, reconociendo nuestro acierto pero también nuestras áreas de oportunidad; de realizar el ejercicio de planear, por que sólo a través de la planeación podemos asegurar un futuro exitoso y que mejor si lo hacemos con una misión y visión compartida.

"Por la conciencia de la necesidad de servir"
Mtro. Carlos Eugenio Ruiz Hernández

Rector

Mtro. Carlos Eugenio Ruiz Hernández
Rector
Mtro. Hugo Armando Aguilar Aguilar
Secretario General
Mtro. Roberto Sosa Rincón
Secretario Académico
Lic. Erick Emmanuel Luis Gijón
Encargado de la Secretaría Administrativa
Mtro. Luis Iván Camacho Morales
Secretario Auxiliar de Relaciones Interinstitucionales
Dr. Lisandro Montesinos Salazar
Director General de Planeación
Lic. Víctor Fabián Rumaya Farrera
Director General de Extensión Universitaria
Dra. María Eugenia Culebro Mandujano
Directora General de Investigación y Posgrado
Dra. Leticia del Carmen Flores Alfaro
Coordinadora General de Universidad Virtual
Mtro. Guillermo Álvaro Cancino Rodríguez
Coordinador General de Finanzas
Dr. Gabriel Castañeda Nolasco
Coordinador General de Innovación
C.P. Juan Guillermo Gutiérrez
Coordinador General del Modelo de Gestión

GACETA UNACH

Coordinación General

Dr. Lisandro Montesinos Salazar

Coordinación Técnica

Mtro. Ricardo Alejandro De Lira Cruz

Edición

Mtra. Silvia E. Álvarez Arana

Diseño Editorial

D.G. Óscar A. Álvarez Camacho

Fotografía

Lic. Rubisel Gómez Camacho

CONTENIDO



MENSAJE RECTOR



ACUERDOS DEL HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO

- Fragmentos del Tercer Informe de Actividades

Pág. 3



PROYECTO ACADÉMICO 2014-2018

- La Unach en los Rankings Universitarios

Pág. 11



ENTORNO UNIVERSITARIO

- Colaboración entre el Instituto Nacional de Bellas Artes y la Universidad Autónoma de Chiapas

Pág. 14

- Planeación Integral de la Educación Superior (PIDES): Reunión Regional Sur-Sureste

Pág. 14



Artificio, Año 2, Número 4, Octubre - Diciembre 2017. Publicación trimestral editada por la Universidad Autónoma de Chiapas. Domicilio de la publicación: Boulevard Belisario Domínguez Km. 1081, Colonia Terán, C.P. 29000, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México. Teléfono: (961) 61-780-00; extensión 5120, correo electrónico: lisandro.montesinos@unach.mx.

Editor Responsable: Lisandro Montesinos Salazar.

Reservas de Derechos al uso exclusivo Número: 04-2017-083118354700-109, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Licitud de Título y Contenido: en trámite, ante la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Imprenta Talleres Gráficos de la Universidad Autónoma de Chiapas, Calle Orquídeas No. 45, Colonia Jardines de Tuxtla, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Este número se terminó de imprimir el 10 de Marzo 2018 con un tiraje de 300 ejemplares.

Las opiniones vertidas en esta publicación son responsabilidad del autor. Prohibida la reproducción parcial o total del contenido, por cualquier medio impreso o electrónico; sin la previa autorización.

UNACH | Universidad
Autónoma
de Chiapas

ACUERDOS DEL HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO



FRAGMENTOS DEL TERCER INFORME DE ACTIVIDADES¹

Mtro. Carlos Eugenio Ruiz Hernández
Rector 2014-2018
Diciembre, 2017

En cumplimiento con el Artículo 25, fracción 4ª de la Ley Orgánica de nuestra universidad, y demás ordenamientos. Comparezco, ante el Honorable Consejo Universitario, para presentar el Tercer Informe Anual de Actividades 2016-2017, que contiene el estado que guarda la administración institucional. Para cumplir con la formalidad se entregó en tiempo y forma a la Secretaría General del Honorable Consejo Universitario, para su registro y acreditación, el informe anual correspondiente y su congruencia con el *Proyecto Académico 2014 – 2018*, el cual contiene 4 dimensiones, 16 programas y 81 líneas de acción estratégicas; razón por la cual en estos años, hemos privilegiado la calidad educativa, la responsabilidad social, la internacionalización, y la gestión con transparencia y rendición de cuentas; basados en principios y valores, que impulsan nuestra identidad universitaria.

Durante el periodo que se informa se logró el reconocimiento de calidad de 10 programas educativos de licenciatura, con un total en tres años de 41, según dictámenes emitidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). De tal manera, que hoy, 95% de la matrícula se encuentra inscrita en programas de calidad. Se destaca que 2 programas educativos, cuentan con el aval

internacional emitido por la organización mundial de turismo. Por lo que respecta a los programas de posgrados evaluados por el CONACyT – SEP, se logró la incorporación al padrón de calidad, del doctorado en ciencias agropecuarias y sustentabilidad, con lo que logramos incrementar a 15 los programas inscritos en el padrón nacional de calidad. Siete nuevos profesores lograron su incorporación al Sistema Nacional de Investigación del CONACyT; con lo cual incrementamos, en estos 3 años a 43 investigadores, que conforman un padrón de 113 investigadores a dicho sistema, lo que representa un incremento de 38 %. Lo que nos ubica en el sistema de educación superior en el estado de Chiapas, como la primera con el mayor número de investigadores.

Durante esta administración, 135 Profesores de Tiempo Completo han sido reconocidos por la secretaría de educación pública con el “perfil deseable”. Hoy nuestra universidad, en materia de competitividad académica, cuenta con 410 profesores en el padrón nacional del programa para el desarrollo profesional docente (Perfil PRODEP), política, impulsada por la Secretaría de Educación Pública, de ellos 272 profesores, cuentan con el grado de doctor y 138 con maestría. Lo anterior, representa un incremento de 24.15% en el indicador PRODEP.

En la convocatoria de Cuerpos Académicos, obtuvimos un incremento de 7 de ellos; de los cuales, 5 en el estatus de “Consolidado”, 1 “En Consolidación” y 1 “En Formación”. Esto representa un incremento de 16.67 %, durante esta gestión, contando hoy con un total de 78 cuerpos académicos, 17 consolidados, 32 en consolidación y 29 en formación.

Con el propósito de impulsar la superación académica del personal docente, se autorizaron 7 becas para la realización de estudios en programas de calidad en nuestro país y el extranjero, resultando beneficiadas 4 unidades académicas. Asimismo, para el logro y la continuidad en la calidad de los programas académicos se dispone de un plan de mejora continua, cuya principal función es atender las recomendaciones de los organismos acreditadores, y se realiza con la participación de la administración central y de las unidades académicas.

Como parte del proceso de actualización curricular, se atendieron 7 programas de licenciatura y posgrado. Se destaca la homologación de 4 programas educativos de licenciatura y la reestructuración de 3, que impulsan y promueven la movilidad e intercambio académico de alumnos. La ANUIES reconoció nuestros 10 programas de educación a distancia, en el marco del programa indicativo para el desarrollo de la educación superior, que se imparte con presencia en 24 estados de la república y en 6 diferentes países. Por los logros obtenidos en educación a distancia, nuestra universidad se posiciona, por el número de licenciaturas, su calidad, su inclusión y sus 689 alumnos, como la quinta universidad a nivel nacional. Con financiamiento externo del CONACyT y COCyTECH, se ejecutaron 23 proyectos de investigación científica, con un monto de 41 millones 246 mil pesos. La mayoría de la línea agropecuaria y con características de pertinente y relevante, con enfoque a los objetivos del desarrollo sostenible.

Mediante el programa editorial universitario y con el respaldo de casas editoriales de reconocido prestigio, se realizaron 217 publicaciones en la modalidad de libros, revistas y cuadernos de consulta. El instituto nacional de derechos de autor otorgó 70 ISBN y 13 ISSN, con lo que se divulga y

asegura el conocimiento científico de los trabajos realizados por investigadores de diferentes unidades académicas. Parte de esta producción editorial, se encuentra disponible en formato digital, en los sitios oficiales de nuestra institución y en 3 idiomas, que han sido visitados por connacionales y por investigadores de 8 países. Se destaca la solicitud de 17 registros ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual, de los cuales, han sido otorgadas 3 patentes, ya que el periodo de análisis y aprobación oscila 4 años. Durante este periodo rectoral, se obtiene por primera vez este logro institucional.

La divulgación científica es parte de las funciones sustantivas del quehacer universitario, y con recursos del programa fortalecimiento de la calidad educativa, se reactivó la publicación de 4 números de la revista *Quehacer científico* en Chiapas. La revista digital *Espacio I + D*, editada en español e inglés, logró su indización al catálogo de la REDIB, con lo cual acumula 6 índices; e incrementó su acervo a 13 libros digitales, gracias a esto ha sido visitada por más de 105 mil investigadores de 90 países.

Se realizó la décima edición del Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH 2017, en el que participaron 123 investigadores nacionales e internacionales. Con 343 ponencias que dejó constancia de la mayor participación registrada, con respecto, a versiones anteriores. De igual modo, se lle-

varon a cabo 11 congresos nacionales e internacionales; 4 jornadas; 24 diplomados; 66 cursos –talleres, en temas diversos y de actualidad, para atender los objetivos de desarrollo sostenible, en los que participaron 518 profesores y más de 5 mil asistentes; en los que más de 6 mil estudiantes, recibieron conocimientos de investigadores nacionales e internacionales, en temas de las diversas áreas de conocimiento.

Los 22 mil 301 estudiantes inscritos en la universidad gozan del seguro facultativo, que les proporciona seguridad y protección de salud, requisito indispensable para su permanencia y promoción en las diferentes unidades académicas. 10 mil 155 estudiantes, que representa el 45% de población escolar, son beneficiados por becas del gobierno federal, estatal y las unidades académicas, muy por arriba de la media nacional recomendada por la Secretaría de Educación Pública que es de 18 %. Por otro lado, 140 niños, de entre 45 días y 3 años 11 meses, son atendidos en las estancias infantiles, hijas o hijos de estudiantes, con lo que se les garantiza su eficiencia terminal y titulación profesional.

A través del programa de "Incorporación de mujeres indígenas a posgrados para el fortalecimiento del estado de Chiapas", resultaron seleccionadas 5 estudiantes indígenas, que lograron su ingreso a programas de posgrado reconocidos por su calidad, y quienes realizaron una estancia en un colegio en Toronto, Canadá.

Se destacan reconocimientos obtenidos por los estudiantes de licenciatura, en diversos proyectos, a nivel nacional y estatal, como:

- La olimpiada de defensa de los derechos humanos, facultad de derecho, primer lugar,
- El séptimo encuentro estatal de "solos" y "duetos de danza contemporánea", escuela de danza y cultura, mención honorífica.
- La competencia universitaria de litigación penal, tercer lugar
- El ordenamiento territorial para la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, organizado por el INFONAVIT; Facultad de Arquitectura; en primer lugar, y
- Con el proyecto de investigación de posgrado: "La Educación en Chiapas (1880 – 1914)", se obtuvo el Premio Nacional Pablo Latapí Sarre.

Con la finalidad de fomentar la formación complementaria del estudiante, se realizaron diversas actividades deportivas y culturales. En ese sentido, 10 mil 509 personas, de los que 7 mil 959 son estudiantes, realizaron actividades deportivas dentro de las instalaciones universitarias y participaron en diversos torneos. En la Universiada, nuestros estudiantes lograron 16 medallas:



1 de oro, 4 de plata y 11 de bronce, con la participación de 187 atletas en 13 disciplinas.

En el ámbito de la cultura, se realizaron diversos talleres artísticos, en beneficio de más de 700 estudiantes; se implementaron los "Jueves culturales" en el foro "La higuera", que registraron una asistencia de casi 5 mil personas. Asimismo, se convocó al concurso de canto "La voz UNACH", espacio de participación exclusiva de los estudiantes.

Con cerca de 4 millones de pesos, se fortalece los servicios de información y documentación de 15 bibliotecas, con 941 títulos y 2 mil 574 ejemplares impresos y 2 mil 170 recursos digitales, enriqueciendo el repositorio institucional y beneficiando a más de 5 mil usuarios directos. Se reestructuraron los sistemas de información escolar, con la finalidad de proporcionar servicios de mayor calidad y rapidez, para beneficio de los 22 mil 301 alumnos de licenciatura y 645 de posgrado. Se expidieron mil 800 tarjetas inteligentes a los alumnos de nuevo ingreso, cuyos beneficios están orientados a los servicios bancarios y bibliotecarios.

A través del Programa Institucional de Tutorías, se realizó un total de 33 mil 436 servicios tutoriales, con la participación 2 mil 871 docentes. Se extendieron un total de 4 mil 55 cartas de pasantes y certificados que les acredita como egresados de licenciatura y posgrado, y se expidieron 3 mil 931

títulos y grados académicos. Con lo anterior, la Universidad Autónoma de Chiapas, ha formado un total histórico de 74 mil 811 profesionistas en el periodo de 1980 – 2017. En un acto sin precedente, por medio de la tecnología de información, se llevó a cabo la ceremonia de titulación y toma de protesta de evaluación profesional, de manera remota, a una estudiante de nacionalidad argentina, quien obtuvo el título de gestión de la MIPyME. La UNACH tiene presencia en 13 de las 15 regiones socioeconómicas del estado, con 38 unidades académicas y 1 extensión, que atienden las 6 áreas de conocimiento con 69 programas educativos, entre presenciales y a distancia. Así como 28 programas en posgrado.

Nuestra población estudiantil ha incrementado durante 3 años en 9.2 % Con la presencia de alumnos de 24 estados de la república y de países como Argentina, Colombia, España, Estados Unidos, Guatemala, Perú y Venezuela. Igualmente, somos la primera opción en Chiapas de estudiantes indígenas, lo que nos ubica en el sexto lugar nacional al contar con 850 alumnos de pueblos originarios. Con una inversión de 2.5 millones de pesos, se construyeron espacios para la inclusión educativa, cuyos principales beneficiarios son estudiantes de pueblos originarios en las sedes de San Cristóbal de Las Casas y Catzajá.

El compromiso social de la universidad es la inclusión, por lo que, se imparten 3

programas educativos en el centro de re-inserción social de Villaflores, que atiende a 14 internos en la modalidad a distancia. Mediante el programa institucional de educación continua, cuya finalidad es la actualización de conocimientos, se beneficiaron a 6 mil 500 asistentes. A través de la plataforma MOOC, cursos y talleres se atendieron a más de 9 mil participantes y la certificación de competencias digitales. Fuimos sede del décimo tercer Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia 2017, en la que se presentaron 51 ponencias, nacionales e internacionales, con la participaron de 180 asistentes.

Con particular atención en las localidades que presentan indicadores de marginación y rezago social 3 mil 511 estudiantes participaron en las convocatorias de servicio social, en 46 municipios de la entidad; por primera ocasión se amplió la cobertura a los vecinos estados de Oaxaca y Veracruz. En cuanto al servicio social comunitario, se atendieron con 71 estudiantes, 9 municipios, producto de este programa se benefició a 20 mil 550 habitantes de municipios en condiciones de pobreza, vulnerabilidad y monolingüismo. Como resultado de la mejor práctica docente del servicio social en el país, la comisión interuniversitaria, otorgó el premio nacional de servicio social en la categoría "trayectoria en el servicio social" a la doctora Dora Guadalupe Castillejos Hernández, docente de la Facultad de Humanidades.



La vinculación es prioridad de esta Universidad; se vigorizó con 84 Unidades de Vinculación Docente, con la participación de 3 mil 390 estudiantes y 307 docentes, beneficiando a 8 mil habitantes de 24 municipios del estado. Se organizaron en 7 regiones del estado, festivales culturales universitarios con actividades artísticas, y se presentó la 61 y 62 Muestra Internacional de Cine de la Cineteca Nacional. Asimismo, se llevó a cabo la celebración del Día Internacional del Libro. Como un compromiso de la universidad a la conservación del medio ambiente y en atención a los objetivos de desarrollo sostenible, la universidad reforestó 110 mil árboles en predios de los diferentes campus universitarios.

En el marco del 20 aniversario del Centro Cultural Universitario "Presidente Juárez" se inauguró el paseo de las esculturas, con la restauración de 16 obras entre las que se destacan "árbol de la vida" y "curación de la onda". En el Centro Cultural Balún - Canán, se develó el mural "Santuario ocelote", que representa la mascota deportiva que da orgullo a nuestra universidad y una concientización en el cuidado y respeto de la naturaleza. Se ha brindado atención a más de 500 proyectos incubados, en apoyo al emprendimiento y en coordinación con el gobierno federal y estatal.

En el Campus IV en Tapachula, se impulsa la Plaza Universitaria, cuyo inicio se fortalece con la apertura de "Tu tienda UNACH",

que nos da identidad y orgullo, contará, además, con una cafetería de la franquicia "Oro Maya". Se impulsó el programa universidad saludable cuyo propósito es concientizar, prevenir y promocionar hábitos de salud, que ha beneficiado a 73 % de la población estudiantil. Con ello la universidad, y será la primera universidad que alcance este objetivo a nivel nacional.

Se firmaron 39 convenios de colaboración y cooperación institucional, de las que se destacan 16 universidades mexicanas e igual número internacionales, con países iberoamericanos, europeos y norteamericanos. Así como, con el Espacio Común de Educación Superior, con el objeto de favorecer las funciones sustantivas universitarias e impulsar el intercambio y movilidad estudiantil nacional e internacional.

En coordinación con la Fundación Doctor Manuel Velasco - Suárez para la educación y la salud, asociación civil, se organizó el ciclo de conferencias magistrales 2017, cuyo objetivo es compartir conocimientos a la sociedad chiapaneca y comunidad universitaria en temas de vanguardia, y con personalidades de prestigio. Por sus aportaciones a la academia y al quehacer científico, la universidad se honra en distinguir a estos profesionales con el nombramiento profesor *ad honorem*, en beneficio de la formación de estudiantes de programas de licenciatura y posgrado de diferentes unidades académicas.

En el justo equilibrio de los propósitos institucionales entre la docencia, la investigación y extensión, se encuentra el reconocimiento de mujeres y hombres que actúan con convicción filantrópica, impulsan el bienestar humano, la conservación del medio ambiente y generan investigación. En reconocimiento a esas virtudes, en este año se otorgó en acto solemne la condecoración del Grado Doctor Honoris Causa a las siguientes personalidades: Dr. Sheldon Lee Glashow, Dra. Margarita Beatriz Luna Ramos e Ing. Alfonso Carlos Romo Garza.

Promovimos la convocatoria del premio "Carlos Maciel Espinosa al Servicio Social edición 2017", los proyectos que resultaron ganadores fueron: Casa día nómada, Alfabetización y derecho a la salud en el empleo del hogar, Intervención integral para jóvenes en riesgo de suicidio en el municipio de san lucas, Cultivando vidas y Campaña de difusión para la prevención del cáncer infantil por contacto de agroquímicos en el municipio de Chiapilla. La universidad presentó a las autoridades y al representante residente de la ONU en México, el documento titulado *Estrategias de intervención institucional de los objetivos de desarrollo sostenible 2030 y zona económica especial Puerto Chiapas*; en consecuencia, hemos sido invitados para colaborar e impulsar dichas políticas, también convocamos a rectores de IES públicas del estado y al cónsul general de Guatemala, al primer encuentro interinstitucional para el desarrollo regional dicha zona.



Con la Universidad San Carlos de Guatemala, la Facultad Latinoamericana De Ciencias Sociales De la UNESCO sede Guatemala y la fundación alemana DVV, impulsamos la alianza para el desarrollo transfronterizo, con enfoque de los objetivos de desarrollo sostenible, cuyo objetivo es estudiar los fenómenos de migración, pobreza y desarrollo en 4 municipios fronterizos de Chiapas.

Durante el mes de noviembre se tuvo la presencia del Dr. Fernando Quevedo, director del ICTP de la UNESCO, con el objetivo que en breve la Universidad Autónoma de Chiapas, a través del Centro Mesoamericano de Física y Matemáticas Aplicadas, se convierta en nivel 2 de la UNESCO.

Atendimos la iniciativa mediante convocatoria nacional que realizó la ANUIES, para incorporar proyectos que forma parte del reporte internacional denominado: "Contribuciones de las IES mexicanas a los objetivos de desarrollo sostenible"; nuestra universidad obtuvo el lugar número 11 a nivel nacional, en función a sus proyectos registrados. También, fuimos sede de la cátedra INEGI 2017, en la que se contó con la participación de más de mil 100 interesados en la cultura de la estadística y geografía, y su vinculación con los objetivos de desarrollo sostenible.

Con motivo del sismo ocurrido el pasado 7 de septiembre en nuestro estado, se

implementó la jornada universitaria por la solidaridad, por lo que se instalaron centros de acopio de víveres en sedes universitarias y con apoyo de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, se recolectaron 68 toneladas de víveres, los cuales fueron entregados oportunamente, aquí en el campus IV, se distribuyó a través de la 36 zona militar de la Secretaría de la Defensa Nacional y en diferentes municipios, con localidades de mayor impacto. A esta convocatoria de la jornada universitaria para atender la emergencia del sismo, se sumó el voluntariado de la UNACH, asimismo, el voluntariado ha proporcionado apoyos diversos que coadyuvan al bienestar y una vida digna a los internos del CERESO de Villaflores, Realizó donación de mobiliario y equipo para la Escuela de Humanidades Pijijiapan y donó juguetes a los niños de la Asociación Unidos Pro-down y del Hospital de Especialidades Pediátricas.

Las estrategias de internacionalización e intercambio transfronterizo adquieren dimensiones culturales y que las universidades del mundo priorizamos. Es una respuesta a la globalización al ampliar los flujos de movilidad e intercambio y formar capital humano apto a una realidad global.

Ante el honorable consejo universitario, se presentó el programa institucional de internacionalización visión 2030, con lo cual queda formalizada las políticas institu-

cionales encaminadas a la creciente internacionalización de la Educación Superior. La Universidad participó con la ANUIES en la elaboración del programa "Puentes" y "Dreamers", para atender a los connacionales desplazados, que no hayan concluido su licenciatura y posgrado.

En la cumbre de rectores México – Cuba, se concretó la alianza académica conformada por 35 universidades, de las cuales 21 son mexicanas y 14 cubanas, de la cual nuestra universidad forma parte. La universidad San Carlos de Guatemala distinguió a nuestra institución con el diploma "Honor al Mérito Académico".

Nuestra universidad recibió a 102 alumnos que realizaron estancias en diferentes unidades académicas; 49 de ellos extranjeros provenientes de 4 países y 53 alumnos nacionales. Mientras que 418 estudiantes, participaron en el programa de movilidad, en más de 30 estados de la república mexicana y 25 países.

En coordinación con el sistema chiapaneco de radio, televisión y cinematografía, transmitimos 49 ediciones del programa "Universitarios de 10". Emitimos 630 comunicados de prensa, se publicaron y distribuyeron 10 mil ejemplares del periódico "Orgullo UNACH", y por medio de redes sociales logramos la interacción con 50 mil 828 usuarios, lo que nos ubica como una de las Instituciones de Educación Superior más activas en la región sur sureste.



En cumplimiento al Sistema de Gestión Integrado, que opera bajo criterios normas ISO 9001 – 2015, 14001 y 2025; e incorpora la equidad, el género, la igualdad laboral, la sustentabilidad ambiental y la no discriminación; esto nos ubica como la primera institución del CUMex, que agrupa estos principios de calidad universal.

Con la presencia de 80 rectores de instituciones públicas y privadas de la región sureste; y con la presencia del Dr. Salvador Malo Álvarez, Director General de Educación Superior Universitaria, se elaboró la Planeación Integral de la Educación Superior (PIDES) para esta región.

Con el respaldo de los gobiernos federal y estatal, se fortaleció la infraestructura física universitaria, con una inversión de 115 millones 590 mil 363 pesos, consistente en:

- Construcción de dos edificios, para la Facultad de Lenguas y la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas, en Tuxtla.
- Construcción de la Cámara Gessel en la Escuela de Humanidades sede Pijijiapan.
- Construcción del primer conjunto de las obras de la Escuela de Medicina Humana "Dr. Manuel Velasco – Suárez", Campus IV Tapachula

Además, se sumó al patrimonio universitario el complejo polideportivo equipado, que se encuentra ubicado en la Ciudad Universitaria, con un valor estimado en 68 millones de pesos.

Se cumplió en tiempo y en forma ante la Secretaría de Educación Pública, con los compromisos contraídos en materia de rendición de cuentas de carácter financiero y avances técnicos, por los fondos ordinarios y extraordinarios recibidos por nuestra institución. Y por lo que respecta a la cuenta pública, se realizó la entrega a la comisión de vigilancia de la auditoría superior de la federación de la cámara de diputados, los estados financieros de los ejercicios 2015 y 2016.

Asimismo, en cumplimiento a los requerimientos de la normatividad en materia de transparencia y acceso a la información pública federal y estatal, se actualizó el portal institucional y se atendieron 103 solicitudes de información pública. Publicamos en tiempo y forma el *Anuario Estadístico 2016*, disponible en versión impresa y en el sitio oficial de nuestra universidad. Con las autoridades universitarias, órganos colegiados y representantes sindicales, mantenemos un diálogo de respeto y armonía, que favorecen el desarrollo institucional.

El Honorable Consejo Universitario aprobó acuerdos que impulsan el desarrollo de la academia, la investigación, la extensión –

vinculación, la administración y la identidad universitaria, dentro de los que destacan:

- La renovación de los órganos de gobierno.
- La aprobación de nuevos planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado.
- La creación de nuevas escuelas y la institucionalización del nombre "Dr. Manuel Velasco – Suárez" a la Escuela de Medicina Humana Campus IV Tapachula.
- La aprobación de la actualización de reglamentos de planeación e investigación.
- La aprobación de la convocatoria del concurso de composición de letra y música del himno de la UNACH.
- La aprobación del otorgamiento de los Grados Doctor Honoris Causa
- La aprobación del Código de ética.

Se atendieron de manera oportuna 786 asesorías a través de la Defensoría de los Derechos Universitarios, con ello, se privilegia el diálogo respetuoso y de unidad, con los actores universitarios. Con la desincorporación de la Licenciatura en Sistemas Costeros y la extensión de Ciencias Químicas Ocozacoautla, se atiende el programa de actualización y estructura organizacional de estas nuevas unidades académicas.



Cabe destacar nuestro avance en cuanto a reconocimiento, pues la universidad ocupaba el lugar número 40 del ranking de El Economista y actualmente nos posicionamos en el lugar número 33. Ingresamos al Qs Latin American en el que ocupamos el lugar 256 de 3 mil 700 instituciones de educación superior públicas y privadas.

Los universitarios sabemos y entendemos que la ciencia, la tecnología, la extensión y la vinculación, deben estar al servicio de la sociedad y de las instituciones para satisfacer sus necesidades y remediar sus carencias, por lo que todas nuestras acciones están alineadas a un esquema de una universidad socialmente comprometida y gracias a este trabajo, estamos en el 95% del reconocimiento social; por lo que es una institución de referencia obligada y de formación de profesionistas de prestigio. El proyecto universitario actual y las acciones institucionales de nuestra casa de estudios, no son ajenos al desarrollo de la entidad, ya que la generación de los avances científicos y tecnológicos, impulsan el aumento de la productividad y promueve mejores niveles de vida.

"Por la Conciencia de la Necesidad de Servir"

¹ Documento en extenso disponible en: http://www.planeacion.unach.mx/images/3Publicaciones/Informes-Gestion/2014-2018/3er_Informe_2014-2018.pdf





UNACH Universidad Autónoma de Chiapas

La Dirección General de Planeación (DGP) a través de la Dirección de Seguimiento y Evaluación (DSE), con la finalidad de instrumentar de forma eficaz el Sistema Integral de Planeación Institucional (SIPI) establecido en el Artículo 5 y 6 del Reglamento General de Planeación de la Universidad Autónoma de Chiapas y atendiendo los principios de transparencia y rendición de cuentas,

INFORMA

A todas las Dependencias de Administración Central (DAC's), Dependencias de Educación Superior (DES) y Unidades Académicas (UA), los cronogramas de entrega de información que la DSE establece para el cumplimiento de informes institucionales:

Departamento de Seguimiento Cronograma 2018

Actividades	1er. Trimestre	2º. Trimestre	3er. Trimestre	4º. Trimestre
Fechas a cumplir				
1	Taller PAR CIEES-COPAES, Unidades Académicas	17 al 19 de febrero		
2	Taller PAR CIEES, DAC's	17 al 19 de febrero		
3	Visitas de seguimiento, Contraloría Social	01 a 08 de marzo	03 al 09 de junio	02 al 06 de septiembre
4	ProExES 2017	01 a 10 de abril	01 al 10 de julio	01 al 10 de octubre
5	PFCE 2017 Indicadores de Calidad, Metas Académicas e Informe Final	01 a 10 de marzo	01 al 10 de junio	01 al 10 de septiembre
6	PFCE 2017 Cumplimiento de % Financiero		100 %	
7	PFCE 2017 Informe Final		01 al 10 de junio	
8	Indicadores Institucionales		02 al 06 de junio	02 al 13 de diciembre
9	PFCE 2018 Reprogramación	08 al 15 de enero		
10	PFCE 2018 Indicadores de Calidad, Metas Académicas	01 a 10 de marzo	01 al 10 de junio	01 al 10 de septiembre
11	PFCE 2018 Cumplimiento de % Financiero	01 a 10 de marzo	01 al 10 de junio	01 al 10 de septiembre
12	PFCE 2018 Informe Final			24 al 30 de noviembre
13	Atención de observaciones a los Fondos Extraordinarios	Actividad Enero - Junio		

Departamento de Evaluación Cronograma 2018

Actividades	1er. Trimestre	2º. Trimestre	3er. Trimestre	4º. Trimestre
Fechas a cumplir				
1	Entrega de informe a instancia gubernamental SIAHE (Hacienda)	1 al 15 de Marzo	1 al 15 de Mayo	1 al 15 de Agosto
2	Entrega de informe a instancia gubernamental SISAI Infraestructura-Planeación	15 al 31 de Enero	15 al 30 de Abril	1 al 15 de Agosto
3	Entrega de informe a instancia gubernamental Informe Funcional	1 al 15 de Marzo	1 al 15 de Mayo	1 al 15 de agosto
4	Programación y Actualización de Metas de los indicadores SITEC Subsecretaría de Educación Superior y con Secretaría de Planeación, Gestión Pública	15 al 28 de Febrero	1 al 15 de Mayo	1 al 15 de Agosto
5	Cierre de Evaluación con SEP y Secretaría de Planeación	15 al 28 de Febrero	1 al 15 de Mayo	1 al 15 de Agosto
6	Captura sistema en línea para Evaluación de los POAS	15 al 31 de Marzo	1 al 15 de Junio	
7	Evaluación de los POAS de las UAs y DAC's	22 de Enero al 02 de Febrero	9 al 20 de Abril	30 de Julio al 10 de agosto
8	Evaluación de los PID de la UAs		1 al 15 de Junio	1 al 15 de Diciembre
9	Evaluación de los PDI Institucional		15 al 30 de Junio	1 al 15 de Diciembre
10	Recepción e Integración de información de DAC's y UA para Informe del C. Rector		15 al 31 de Mayo	15 de agosto al 30 de septiembre
11	Integración de información de IES del Estado para Informe del C. Gobernador, sector educación	16 al 31 de marzo	1 al 15 de Mayo	16 al 31 de julio

* a) Se indican porque se han llegado a presentar reuniones extraordinarias con los integrantes del sector educación

Departamento de Estadística Cronograma 2018

Actividades	1er. Trimestre	2º. Trimestre	3er. Trimestre	4º. Trimestre
Fechas a cumplir				
1	Certificación de los procesos	1 al 15 de marzo	1 al 28 de mayo	1 al 30 de agosto
2	Auditoría de la Matrícula Ciclo 2017-2018, (actividad institucional para formula CUPIA y proyectos FE)		1 al 28 de mayo	
3	Auditoría de la Matrícula Ciclo 2017-2018 de las IPES (muestra aleatoria)		1 al 28 de mayo	
4	Informe Funcional, (actividad institucional)	1 al 28 de febrero	15 de abril al 15 de mayo	1 al 30 de agosto
5	Auditoría Interna de la Matrícula, (actividad institucional)		1 al 28 de mayo	1 de noviembre al 15 de diciembre
6	Atención a la Auditoría Externa AMOCVIES a la Matrícula UNACH, (actividad institucional para AMOCVIES en atención a lineamientos de la Cámara de Diputados)		10 al 25 de junio	16 de noviembre al 10 de diciembre
7	Participación en Auditoría Externa AMOCVIES a la Matrícula de la IPES (Actividad en otra IES)		25 al 30 de junio	1 al 15 de julio
8	Anuario Estadístico 2017	1 al 30 de marzo	1 abril al 30 de junio	1 de julio al 30 de agosto
9	Indicadores Institucionales PFCE y validación del anexo 13 por DES/ UAs		15 de abril al 20 de mayo	
10	Evolución académica UNACH)	16 de enero al 30 de marzo	1 de abril al 30 de junio	1 al 15 de julio
11	Evolución académica (UA's)	16 de enero al 30 de marzo	1 de abril al 30 de junio	1 al 15 de julio
12	Numeralia UNACH	16 de enero al 30 de marzo	1 de abril al 30 de junio	1 al 15 de julio
13	Cuestionario Electrónico 911			1 al 30 de septiembre
14	Integración de información para el Informe del C. Rector		1 al 30 de octubre	1 al 30 de noviembre

PROYECTO ACADÉMICO 2014-2018



LA UNACH EN LOS RANKINGS UNIVERSITARIOS

lleva a un esfuerzo de las diferentes dependencias de la administración central, para cumplimentar la información solicitada, construyendo indicadores que permitan adecuarse a los requerimientos de la metodología empleada por los centros de análisis, siendo así que en el año 2017 la UNACH ha participado en cuatro de los principales rankings universitarios.

Los resultados obtenidos, han sido muy satisfactorios para la UNACH, destacando el trabajo que la comunidad universitaria ha venido realizando a lo largo de la Gestión Rectoral 2014-2018, misma que desde su Proyecto Académico ha impulsado la Calidad Educativa como un eje de gran importancia, aunado a los ejes de Responsabilidad Social Universitaria, internacionalización y Gestión y Evaluación Institucional.

Para dimensionar la naturaleza de los rankings universitarios, debe decirse un poco más de estos y qué indicadores utilizan, así como el valor que pueden aportar a las universidades.

QS University Rankings Latin America es un ranking de las mejores universidades de la región de América Latina, publicada por Quacquarelli Symonds, compañía británica especializada en educación y estudio en el extranjero, dicho ranking es considerado como uno de los tres más influyentes rankings universitarios en el mundo, que compara las mejores universidades de América Latina.

Con casi 400 universidades, el Ranking de universidades de QS América Latina 2018 destaca las mejores universidades de esta región, considerando cinco criterios básicos: la calidad de la investigación, la calidad de la enseñanza, la empleabilidad, el impacto online y por primera vez desde 2016, la internacionalización. La metodología mantiene indicadores claves del ranking mundial como la reputación académica, la reputación entre empleadores y la ratio

Dra. Blanca Isela Castillejos Suastegui
Asesora Estadística de Rectoría

En los últimos años, los rankings universitarios han tomado relevante importancia en la población en general, no solo como un referente para decidir donde estudiar, sino también, para reconocer el prestigio que tienen las diversas universidades del mundo y de México.

Si bien es cierto, la calidad educativa no puede medirse únicamente por métricas elaboradas por centros de análisis, sin embargo, a lo largo de los años han generado metodologías que ayudan a conocer el hacer y quehacer de las universidades, permitiendo aprender de aquellas que van a la vanguardia en la educación superior, tomando en cuenta nuevas tecnologías, investigación, vinculación, innovación y políticas educativas incluyentes.

En ese sentido, el principal objetivo de los rankings es proporcionar información a los estudiantes y al público en general, jerarquizando a las instituciones de educación superior en función de la integración de diferentes criterios, parámetros e indicadores. Dichas clasificaciones otorgan una posición, basándose en la calidad subjetiva percibida, en encuestas de satisfacción y expectativas, en opiniones de expertos, en la elaboración de estadísticas, en exámenes realizados a los estudiantes y docentes, reportes obtenidos de diversas instituciones que norman actividades universitarias como el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), Comités

Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES), entre otros, además de fuentes públicas que proveen información en materia de calidad educativa.

Existe una gran diversidad de rankings internacionales y nacionales, cuyo objetivo de medición varía de acuerdo al eje educativo que pretenden evaluar, que van desde la calidad educativa, la productividad investigadora, presencia en la web y medio ambiente y sustentabilidad. En esta línea, los rankings universitarios internacionales de mayor prestigio son: QS World University Rankings, Times Higher Education World University Ranking, Webometrics Ranking of World Universities, UI Greenmetrics World University Rankings y Shanghai Academic Ranking of World Universities. Asimismo, en México el Ranking universitario de mayor prestigio por la metodología utilizada es el que anualmente realiza la Revista América Economía Intelligence.

En el contexto de los rankings universitarios, la Universidad Autónoma de Chiapas, ha puesto especial interés en participar voluntariamente en dichos programas de medición, lo que ha permitido contrastar las debilidades y fortalezas del quehacer académico e institucional con el propósito de tener un diagnóstico, grosso modo, de su ámbito educativo, que le permita implementar medidas correctivas con la intención de avanzar en el mejoramiento de la calidad académica y gestión universitaria, incluyendo ejes como el de la imagen institucional en la web y en materia de medio ambiente y sustentabilidad.

Es importante mencionar que la participación en los rankings universitarios, con-

académicos/alumnos, aunque también incluye otros que se encuentran cuidadosamente adaptados a la realidad regional.

Por primera ocasión, la Universidad Autónoma de Chiapas ha sido incluida en dicho ranking, Siendo así, que, de las más de 3 mil 700 Universidades en América Latina, la edición 2018 del QS University Rankin Latin America, ha incluido únicamente a 400 Universidades, las cuales han pasado por un proceso de revisión y han cumplido con indicadores de calidad, entre las que se encuentra la Universidad Autónoma de Chiapas.

En la edición de 2018, la Universidad Autónoma de Chiapas se posicionó en el rango 251-300 del Top 300 de las mejores universidades de América Latina, específicamente en el lugar 255, según la ponderación realizada por los creadores, en el lugar 38 de las 65 universidades mexicanas que fueron seleccionadas y en el tercer lugar junto con la Universidad Autónoma de Campeche de las 12 Universidades del Sur sureste que fueron incluidas en dicha métrica.

A nivel regional, el indicador de Citas científicas por publicación es el más alto para la Universidad Autónoma de Chiapas, a través de esta ratio se calcula el número promedio de citas obtenidas por publica-

ción, siendo ésta una estimación del impacto y la calidad del trabajo científico realizado por las universidades. En este caso, también se utilizan datos indexados por Scopus. El segundo indicador sobresaliente en la evaluación para la UNACH es el ratio Académicos/Alumnos, el cual es un indicador indirecto del compromiso de las instituciones con la calidad de la enseñanza.

Webometrics Ranking of World Universities, es una iniciativa del Laboratorio de Cibermetría, grupo de investigación que pertenece al Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), para medir la presencia en la web y la visibilidad de las instituciones. Publicado por primera ocasión en el año 2004. El objetivo del proyecto, es destacar la importancia de la publicación en web como forma de distribuir conocimiento académico y también como forma de medir la actividad científica, el rendimiento y el impacto.

El laboratorio, analiza a todas las universidades que tengan un dominio propio. Si una Universidad tiene varios dominios se analizan todos y se agregan los resultados. Este ranking mide Impacto/visibilidad, Presencia en la web, Apertura/Número de citas, Excelencia: Número de artículos académicos publicados en revistas internacionales de alto

impacto. Cabe destacar que, en el año 2017, la UNACH obtuvo el lugar 39 de 906 universidades a nivel nacional y el lugar 3 mil 288 de 11 mil 998 a nivel mundial.

UI Greenmetrics World University Rankings, es un ranking mundial, iniciativa de la Universidad de Indonesia, que fue publicado por primera vez en el año 2010, cuyo objetivo es proporcionar el resultado sobre la condición actual y las políticas relacionadas con Campus Verde y Sostenibilidad en las Universidades de todo el mundo, los instrumentos de medición están basados en una filosofía amplia que abarca tres ejes: Medio Ambiente, Economía y Equidad.

Su metodología incluye el análisis de seis indicadores: el primero es Entorno e Infraestructura que a grandes rasgos mide la superficie de espacio verde en el Campus, el segundo mide Energía y Cambio Climático, referente al consumo de electricidad debido a su vínculo con nuestra huella de carbono, el tercero Gestión de Residuos, el cuarto el uso del agua, el quinto Transporte y el sexto la Educación en materia de sustentabilidad. Más allá de estos indicadores, dicha métrica busca obtener una idea de cómo la Universidad está respondiendo o abordando los problemas de la sostenibilidad a través de políticas, acciones y comunicación.



Por primera ocasión, la Universidad Autónoma de Chiapas forma parte de las 619 universidades a nivel mundial que se han sumado a esta iniciativa de medición en materia de sustentabilidad y medio ambiente, que a lo largo de los años ha permitido a las universidades generar políticas institucionales en dicha materia.

Aunado a las diversas actividades que la UNACH ha realizado en pro del medio ambiente, la participación en el ranking Greenmetric, ha permitido reconocer el esfuerzo de las diversas áreas de la Universidad que han trabajado en temas ambientales y de sustentabilidad, mismas que se han visto reflejadas al posicionar en la versión 2017 a la UNACH en el lugar 216 de las 619 a nivel mundial incluidas en dicho ranking. A nivel nacional la UNACH ocupa el sexto lugar antecedida por la Universidad Autónoma de Nuevo León en primer lugar, la Universidad Nacional Autónoma de México en segundo, Universidad Autónoma de Puebla en tercero, Universidad Jesuita de Guadalajara en cuarto y la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en quinto, además de ser la UNACH la primera Universidad del sur del país en dicha medición.

El ranking de las mejores universidades de México 2017, elaborado por la Revista

América Economía Intelligence y publicado por el Diario el Economista, posiciona a la UNACH en el lugar número 33 a nivel nacional con un índice de calidad de 35.14, siendo este un avance respecto a la posición obtenida en año 2016, en el que ocupaba el lugar número 35, con un índice de calidad de 26.43. Asimismo, la UNACH ocupa este año, el tercer lugar del sureste ascendiendo una posición respecto al 2016.

Para la edición del ranking de mejores universidades de México 2017, la metodología aplicada tuvo cambios significativos en los elementos de análisis. Los rubros evaluados fueron: Calidad docente (30%), Investigación (20%), Prestigio (15%), Internacionalización (15%), Oferta de posgrado (10%), Acreditación (5%) e Inclusión y Diversidad (5%), siendo este último un nuevo elemento para evaluar la calidad universitaria, el cual considera fundamentalmente la participación de mujeres, indígenas y personas con necesidades especiales, y becas.

Es importante mencionar que la calidad docente fue una de las dimensiones en que la UNACH presentó un mejor rendimiento, con una puntuación de 61.3 y un índice de brecha de 0.7; además, sumando al nuevo elemento de evaluación del ranking, la UNACH se encuentra entre las primeras 10 universidades

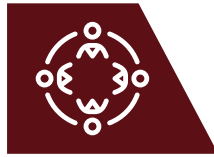


del país con mayor proporción de estudiantes indígenas, refrendando así, su compromiso institucional de inclusión.

Las principales Fuentes consultadas por la Revista América Economía Intelligence, para la elaboración de dicho Ranking son: El Explorador de datos del Estudio Comparativo de Universidades Mexicanas (ExECUM) diseñado por la UNAM, CONACYT-PNPC, Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C (COPAES), Rankings Internacionales e información proporcionada por 37 universidades del periodo 2015-2016, aunado a que 28 de las universidades reportaron datos complementarios al ExECUM.

Para concluir, diremos que los diferentes rankings universitarios reflejan información pertinente a nivel global, además de que la metodología utilizada varía de acuerdo al objetivo de evaluación, no obstante, los expertos coinciden en que son una herramienta útil para los distintos grupos sociales con intereses en los resultados de las universidades y aportan información fácil de interpretar para la toma de decisiones, lo que ha contribuido a una mayor transparencia y competencia de las universidades, sin embargo, también hay expertos que consideran que la metodología utilizada en las clasificaciones no está regulada ni estandarizada, al no existir bases de datos globales de información universitaria que permitan evaluar a las más de 17 mil instituciones de educación superior que hay en el mundo. Aun así, al margen de los matices, los rankings universitarios seguirán siendo un referente para la sociedad y para las universidades de todo el mundo.





VIDA UNIVERSITARIA

Colaboración entre el Instituto Nacional de Bellas Artes y la Universidad Autónoma de Chiapas

Mtra. Aurora Lucía Oliva Quiñones
Coordinadora General del Centro para Estudios del Arte y la Cultura



En octubre del 2017 se llevó a cabo la firma del convenio entre la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) y el Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA). Esta relación académica permitirá realizar acciones conjuntas hacia el fortalecimiento de la educación profesional artística, arribar a programas educativos conjuntos, fortalecimiento a docentes, movilidad estudiantil, coedición de publicaciones, entre otras.

El Instituto Nacional de Bellas fue creado en 1946 cuyo objetivo es: "estimular la producción artística, promover la difusión de las artes y organizar la educación artística en todo el territorio nacional". El INBA es la dependencia gubernamental que rige a la educación artística del país, desde los niveles básicos hasta el nivel profesional. Cuenta con escuelas en los ámbitos de música, danza, artes plásticas y teatro. Es tarea del INBA, también, impulsar y sistematizar la investigación artística del teatro, la música, la danza y las artes plásticas. Cuenta con las Coordinaciones Nacionales de teatro, literatura, música, danza y artes visuales. Los Museos son parte fundamental del trabajo de dicha institución así como el emblemático Palacio de Bellas Artes.



Esta colaboración entre la UNACH y el INBA abonará ampliamente a la Visión 2030 de La Universidad Autónoma de Chiapas: "en el 2030 es una institución reconocida internacionalmente por el desempeño profesional y social de sus egresados; sus programas educativos pertinentes y acreditados; por los resultados de su actividad científica, humanística y tecnológica; su vinculación mediante acciones de colaboración y cooperación con organizaciones de los sectores público, privado y social, con la guía del Modelo Educativo Institucional y de una gestión transparente y efectiva, que impulsa el desarrollo de Chiapas y de México".

Esta colaboración permitirá desde el ámbito académico y de la investigación, cumplir con los objetivos de ambas instancias, el INBA desde su compromiso hacia el interior del país y la UNACH hacia la consolidación de programas educativos así como la difusión de las diversas manifestaciones artísticas y culturales de Chiapas.

Planeación Integral de la Educación Superior (PIDES): Reunión Regional Sur-Sureste

Dr. Lisandro Montesinos Salazar
E.T.E. Ricardo Alejandro De Lira Cruz

El Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 prevé como estrategia general elevar la productividad para llevar a México a su máximo potencial, y establece que una de las cinco metas na-

cionales es lograr un México con educación de calidad, cuyo propósito es garantizar el desarrollo integral de todos los mexicanos y contar con un capital humano preparado, que sea fuente de innovación y lleve a todos los estudiantes a su mayor potencial humano.

La educación superior ha logrado en el mundo importantes avances en la última década, pero también se ha visto influenciada por múltiples factores de índole social, política, económica y tecnológica que han generado a su vez diversos desafíos por superar.

Ya sea desde el ámbito público como desde el sector privado, las 3 mil 568 Instituciones de Educación Superior registradas hasta 2016 en el formato 911, enfrentan los mismos desafíos en calidad, pertinencia e innovación, aunque desde diversas aristas y con disímiles estrategias de atención.

Cabe destacar que, en los últimos años, la educación impartida por instituciones de régimen privado ha crecido a tal punto que, hoy día 72 por ciento de las IES del país pertenecen a este tipo de régimen, desde las cuales se ofrece el 60 por ciento de los 37 mil 070 programas educativos registrados en el país. El resto de la oferta es atendida en los diversos subsistemas de educación pública. Otro dato relevante es el hecho de que 72.6 por ciento de la oferta de programas educativos es de nivel pregrado y sólo 27.4 por ciento es de posgrado. En este contexto, la educación pública debe enfrentar además nuevos retos de mayor complejidad. A pesar de los recursos invertidos, existen numerosas necesidades que, vistas en el actual contexto de austeridad económica, implican la necesidad fundamental de diversificar los ingresos y generar nuevos modelos de financiamiento para las instituciones universitarias a fin de evitar riesgos en

el desarrollo de su quehacer sustantivo para estar en condiciones de enfrentar todos los desafíos que implica el escenario actual de la educación superior, la ciencia, el arte y el desarrollo tecnológico.

A pesar de todo, en los últimos diez años la educación superior ha crecido tanto en cobertura como en diversificación de la oferta educativa, lo que ha implicado un esfuerzo mayúsculo para mantener inversiones contantes en construcción y equipamiento de espacios educativos a lo largo del país.

Frente a tal crecimiento es ineludible disponer de un robusto andamiaje que sustente el crecimiento de la oferta de educación superior para garantizar ya no solo la pertinencia y calidad, sino también la inclusión, la innovación y el desarrollo tecnológico como categorías intrínsecamente vinculadas al progreso del país.

Desde este escenario, la iniciativa estratégica que bajo el nombre de Planeación Integral del Desarrollo de la Educación Superior (PIDES), han venido impulsando la Subsecretaría de Educación Superior, por conducto de la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU), con el propósito de fortalecer los procesos de planeación de la educación superior con la concurrencia y participación activa de los representantes de las instituciones educativas y autoridades federales y estatales vinculados a este sistema de educación, representan una imprescindible oportunidad para dibujar con certeza los horizontes promisorios y decantar con la concurrencia de esfuerzos, los componentes, estrategias y proyectos a implementar para dar consecución a las grandes aspiraciones naciona-

les que compartimos todas las instituciones de educación superior del país.

Bajo este formato de las reuniones regionales, se han establecido como espacios de convergencia en donde las autoridades universitarias y funcionarios vinculados a la planeación del desarrollo del quehacer universitario en el país, con el propósito de reflexionar, definir objetivos y consensuar alcances para instrumentar los proyectos que requiere el país para potenciar los resultados de la educación superior como componente estratégico del desarrollo nacional.

En este sentido, continuando con la política nacional del sector educativo, la Universidad Autónoma de Chiapas fue sede los días 16 al 18 de noviembre de 2017 de la Reunión Regional para la Planeación Integral de la Educación Superior, Región Sur-Sureste; con el propósito de establecer una agenda de trabajo y consolidar acuerdos y compromisos que enriquezcan la inclusión y la equidad en el sistema educativo, establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, así como a las estrategias 3.2.1 y 3.2.3 en las que se plantea ampliar las oportunidades de acceso a la educación, permanencia y avance en los estudios a todas las regiones y sectores de la población, así como crear nuevos servicios educativos y ampliar los existentes.

Esta Reunión Regional contó con la participación de 80 representantes de Instituciones de Educación Superior de los estados de Chiapas, Guerrero, Campeche y Quintana Roo; así como con la presencia del Dr. Salvador Malo Álvarez, Director General de Educación Superior Universitaria de la Secretaría de Educación Pública. Esta Reunión Regional tuvo como objetivo central:

contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. Para ello, durante los tres días de trabajo los representantes insitucionales analizaron, debatieron y acordaron realizar proyectos de colaboración interinstitucional, probar y validar un conjunto de indicadores del Subsistema de Educación Superior, así como analizar y requisitar la encuesta TRESMEX.

Derivado de este ejercicio de planeación institucional a nivel nacional, la Universidad Autónoma de Chiapas participa en el desarrollo de dos proyectos regionales: el proyecto 13 denominado Regulación de la oferta educativa a través del fortalecimiento de las COEPES, que tiene por objetivo fortalecer la operación de la COEPES para una mejor regulación de la oferta de educación superior; y el segundo de ellos y el cual lidera a nivel regional denominado Diagnóstico de los contextos reales de la dinámica social y productiva de la región sur-sureste (Campeche, Chiapas y Guerrero) para la pertinencia de la oferta educativa de las IES, que tiene por objetivo Realizar un diagnóstico de los contextos reales de la dinámica social y productiva de la región sur-sureste a fin de generar propuestas que permitan reorientar la oferta educativa de las IES.

Con estas acciones de planeación educativa la Universidad se posiciona como una institución socialmente responsable que atiende las necesidades reales de formación profesional de su población, que oferta una mayor cobertura educativa de carácter inclusiva y de calidad, así como una institución que transita con certidumbre hacia el futuro.



